

## 11. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Имеются адаптированные образовательные программы.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе.
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, используются мультимедийные средства, оргтехника, документ-камеры, веб камеры для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p> <p>Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>В случае возникновения запроса от родителей детей – инвалидов, которые занимаются на дому, технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются (ноутбук).</p>
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;</li> <li>— обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>== обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>== формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>== консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>== организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</li> </ul>
4	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>== возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося;</li> <li>== методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися;</li> <li>== оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</li> </ul> <p>Психолог педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.</p>